|  |
| --- |
| **PRAKTIKBESKRIVELSE****jf. Bekendtgørelse nr. 211 af 06/03/2014 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.****Gældende fra 1. august 2014** |
| **Beskrivelse af praktikstedet:**Institutionens navn:Adresse:Postnr. og By:Tlf.nr.:Institutionens E-mail:Hjemmeside adr.: Institutionsleder:Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen: | (Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes)Hørning junior-og ungdomsklubToftevej 53G8362 Hørning87942308Hoerning.juniorklub@skanderborg.dkwww.juniorklubbenAnette Nissen ThomsenHenrik Lundkvist Espersen |
| **Institutionstype/ foranstaltning**1. Antal børn/unge /voksne
2. Aldersgruppe
3. Antal stuer / afdelinger
4. Åbningstid
 | a) 5 pædagoger, 1 rengøring/klubassistent, 1 flexjobber og 1 leder. Mellem 250 og 310 børn.b)10-14 i juniorklub. 14-18 i ungdomsklubc)2 afdelinger.d) Når børnene får fri fra skole, har klubben åben. Mandag-torsdag til kl. 18.00 og fredag til kl. 17.30Desuden har vi åbent:Mandag aften til kl. 21.30 hvor vi har ungdomsklub for 7 klasserne og opefterOnsdag aften til kl. 21.00 for 5-6 klasserneOnsdag aften til kl. 21.30 hvor vi har ungdomsklub for 7 klasserne og opefterTorsdag aften til kl. 20.00 hvor vi har åbent for 4 klasserne. |
| **Karakteristik af brugergruppen:**Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe. | Vi modtager børn fra begge de 2 skoler i Hørning, og er dermed det eneste fritidstilbud til børn mellem 10 og 14 år |
| **Arbejdsmetoder:**Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål) | Klubbens målsætning er:Vi skal have det SJOVT og GODTKlubben skal være et koordinerende fritids tilbud for børn og unge.Vi vil give børnene og de unge mulighed for at vælge til og fra i deres fritidsliv.Vi vil give børnene og de unge en tryg hverdag med mange positive oplevelser.Vi vil give børnene og de unge mulighed for at opleve og deltage i demokratiet i deres hverdagKlubbens værdigrundlag er: Vores værdigrundlag er at Hørning juniorklubs personale altid arbejder på at skabe rummelige og inkluderende pædagogiske miljøer:- Præget af accept og et godt arbejdsklima- Med fokus på trivsel, muligheder og ressourcer- Med fokus på bæredygtige fællesskaberOg at alle børn og unge i Hørning juniorklub:Mødes af voksne der viser omsorg, nærvær og engagementBehandles som ”hele” menneskerBliver mødt med respekt og anerkendelseBliver mødt med fokus på ressourcer og potentialerStøttes i at kunne indgå i gode fællesskaber og venskaberFår gode erfaringer med at de altid har mulighed for at få hjælp og støtte fra en voksenGives vilkår der giver mulighed for fordybelse -og for at være sig selv  |
| **Praktikvejlederens kvalifikationer:** | Pædagogisk grunduddannelse:xPD modul i praktikvejledning:Diplomuddannelse xAndet/ andre uddannelser:Navne:Henrik Lundkvist Espersen |
| **Arbejdsforhold**Forventes den studerende at arbejde alene?Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan? | Vi forventer at du kan arbejde alene, både i aktiviteter men også som ene mand i klubben i ydertimerne.Derudover forventer vi:- at du stiller dig undrende og er spørgerende. - at du er en god rollemodel og kulturskaber. - at du kan løse konflikter, eller at du er i stand til at bede om hjælp til at løse dem. - at du er interesseret i en både faglig og personlig udvikling i din praktikperiode.- at du indgår på lige vilkår med det øvrige personale i det daglige arbejde.- at du målrettet arbejder på at blive en del af personalegruppen.- at du tilegner sig en personlig og faglig indsigt, og er en aktiv medspiller i hverdagen.- at du tager ansvar for sin egen uddannelse og praktik.- at du ønsker at afprøve teorier og ideer i praksis. |

|  |
| --- |
| **Uddannelsesplan** Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen §9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen. |
| **Specialiseringsmuligheder:**Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (*Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed. Den primære specialiserings kompetenceområder for 2. og 3. praktik skal præsenteres i uddannelsesplanen. Praktikstedet kan præsentere det sekundære specialiseringsområde på samme måde)* *Primær: Sekundær:** Dagtilbudspædagogik

x* Skole- og fritidspædagogik
* Social- og specialpædagogik
 |
| **Valgfagsområder:**Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen. Hvilke af disse emneområder kan ses i det daglige arbejde i institutionen? x1) Kreative udtryksformer.2) Natur og udeliv.x3) Sundhedsfremme og bevægelse.4) Medier og digital kultur.5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætteri.6) Social innovation og entreprenørskab.7) Kulturmøde og interkulturalitet. |

|  |
| --- |
| **Uddannelsesplan 1. Praktik (Grundfagligheden)** |
| ***Kompetencemål:*** *De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.* |
| ***Vidensmål:*** *Den studerende har viden om*

|  |
| --- |
|  |

 | ***Færdighedsmål:*** *Den studerende kan* | **Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?**(fx Hvordan arbejder praktikstedet med dette? hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikstedet den studerene? Og hvordan understøtter praktikstedet den studerendes læring indenfor dette?) |
| *praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,* | *anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,* |  |
| *målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,* | *målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,* |  |
| *evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer og* | *dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser, og* |  |
| *såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima.* | *anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.* |  |
| **Angivelse af relevant litteratur:**  | (Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes) |
| **Evaluering.** Her formuleres hvordan den studerendes læringsudbytte evalueres ved 2/3 af praktikperioden  | (Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes) |
| **Organisering af vejledning:**a) Hvordan tilrettelægges uddannelsesforløbet for den enkelte studerende?:b) Hvordan og hvornår afholdes vejledning?c) Hvordan inddrages den studerendes portfolio i vejledningsprocessen? | (Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes)a)b)c) |
| **Den studerendes arbejdsplan:** | (Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes) |
| **Organisering af kontakt til uddannelsesinstitution**(herunder en kort beskrivelse af hvordan institutionen forholder sig, hvis der er bekymring / problemer i praktikforløbet) | (Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes) |

|  |
| --- |
| **Uddannelsesplan 4. praktik - Bachelorprojektet**  |
| ***Område:******Bachelorprojektet, herunder 4. praktikperiode.****Bachelorprojektet udspringer af den studerendes specialiseringsområde. Bachelorprojektet og den tilhørende bachelorpraktik tager udgangspunkt i en professionsrelevant problemstilling.**Bachelorprojektets problemformulering danner grundlag for en empirisk og teoretisk analyse, identifikation af udviklingsmuligheder og perspektivering af praksis.* |
| ***Kompetencemål:*** *Den studerende kan identificere, undersøge, udvikle og perspektivere pædagogfaglige problemstillinger.* |
| ***Vidensmål:*** *Den studerende har viden om* | ***Færdighedsmål:*** *Den studerende kan* |
| *virkefelter for den pædagogiske profession,* | *identificere, afgrænse og undersøge en relevant professionsfaglig problemstilling af både teoretisk og praktisk karakter,* |
| *pædagogfaglig udvikling og innovation,* | *identificere og fagligt vurdere muligheder for udvikling og kvalificering af pædagogisk praksis,* |
| *pædagogens professionsfaglighed og professionsetik,* | *formidle etiske og handleorienterede overvejelser, der kvalificerer pædagogisk samspil, og demonstrere professionsfaglig dømmekraft,* |
| *følgende forholds indflydelse på den valgte problemstilling:**-Kulturelle og sociale.**-Institutionelle og organisatoriske.**-Historiske, samfundsmæssige og internationale,* | *inddrage organisatoriske og samfundsmæssige forhold i perspektiveringen af den valgte problemstilling,* |
| *nationale og internationale forsknings- og udviklingsresultater af relevans for den valgte problemstilling,* | *inddrage viden og forskning i en faglig argumentation,* |
| *empiriske undersøgelsesmetoder samt deres muligheder og begrænsninger og* | *vurdere og begrunde valget af metoder til indsamling af empiri og* |
| *opgaveskrivning og faglig formidling.* | *formidle analyse- og undersøgelsesresultater mundtligt og skriftligt.* |
| **Institutionens udviklings- og innovationsfelter:** |
| (Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes) |
| **Institutionens rammer for empiriindsamling:**(Herunder tilladelser til f.eks. fotografering, videooptagelse mv.) |
| (Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes) |
| **Kontaktperson for den studerende** |
| (Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes) |